

杭州市中小学生科技节组委会

关于印发 2023 年杭州市中小学生科技节 专项科技活动方案的通知

各区、县（市）教育局（社发局）、科技局、科协、团委、青少年活动中心、智运中心，各直属学校：

根据《关于举办 2023 年杭州市中小学生科技节的通知》（杭教德体卫艺〔2023〕49 号）要求，现将 2023 年杭州市中小学生科技节专项科技活动方案印发给你们，请按照要求做好组织落实工作。

- 附件：1. 中小学生计算机编程竞赛方案
2. 小学生积木建构竞赛方案
3. 中小学生机器人竞赛方案
4. 中小学生车辆模型竞赛方案
5. 中小学生航空模型竞赛方案
6. 中小学生遥控电动快艇竞速赛方案
7. 中小学生计算机三维作品设计竞赛方案
8. 中小学生天文知识与技能竞赛方案

9. 中小學生創客大賽方案

10. 中學生科學辯論大賽方案

杭州市中小學生科技節組委會

2023年8月3日

組織委員會

抄送：杭州市科學技術局、杭州市科學技術協會、共青團杭
州市委、杭州青少年活動中心、中國棋院杭州分院、
華數傳媒網絡有限公司、杭州外國語學校

附件 1

中小学生计算机编程竞赛方案

为给有计算机程序设计能力特长的青少年提供锻炼和展示平台，特举办中小学生计算机编程竞赛，活动现场给定任务，在规定时间内用规定语言，完成编程并进行测试和调试。活动培养和锻炼学生的逻辑思维，提高利用计算机解决具体问题的能力和创意能力。

一、竞赛时间

2023 年 10—12 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小学生。

三、组别设定

1. Scratch 语言趣味编程挑战赛设小学组、初中组；
2. APP 编程挑战赛设初中组；
3. 图形化编程思维挑战赛设小学组；
4. 信息学编程赛设初中组、高中组。

四、参赛方法

Scratch 语言趣味编程挑战赛、APP 编程挑战赛、图形化编程思维挑战赛每支参赛队伍由两名选手组成，且以学校为单位组队，相同项目每所学校限报 2 支队伍。信息学编程赛以学生个体为单位参赛。

五、竞赛项目

1. Scratch 语言趣味编程挑战赛

竞赛利用 Scratch 语言的编程功能，根据现场公布的任务要求，进行故事剧情创编或互动游戏设计，提交一份作品。作品由两名选手分工合作，共同设计制作完成，体现青少年在创作体验中学习编程、表达想法、会用技术解决问题的能力。

2.APP 编程挑战赛

竞赛基于 MIT App Inventor 2 平台，根据现场公布的任务要求，提交一份完整的 APP 作品。作品由两名选手分工合作，共同设计制作完成，作品需易于实现和传播，能够引起潜在用户群体的共鸣。作品内容创意新颖，设计构思巧妙。

3.图形化编程思维挑战赛

竞赛利用图形化编程语言，要求参赛选手编写程序解决现场公布的若干具体问题和任务。主要考察选手的编程思维、计算能力、逻辑能力以及非常规思维能力。

4.信息学编程赛

竞赛使用 C++、Python 等计算机编程语言，编写程序解决现场公布的若干具体问题和任务，主要考察选手的算法设计能力。

六、奖项设置

各竞赛项目按组别设一、二、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局在组织评选的基础上推荐报名。Scratch 语言趣味编程挑战赛每区限报小学四到六年级组和

初中组共 **8** 支队伍; **APP** 编程挑战赛每区限报初中组 **5** 支队伍; 图形化编程思维挑战赛每区限报 **8** 支队伍; 信息学编程赛初中组每区限报 **8** 名选手, 高中组不限名额并接受个人报名。

2. 杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校以学校为单位报名组队参赛, 每所学校各项目限报 **2** 支队伍。

3. 报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

1. **Scratch** 语言趣味编程挑战赛、**APP** 编程挑战赛

联系人: 谢奕女、李伟, 联系电话: **85821059**。

2. 图形化编程思维挑战赛、信息学编程赛

联系人: 汤佳骏, 联系电话: **28313616**。

附件 2

小学生积木建构竞赛方案

通过给定的任务主题，学生利用积木进行现场设计和搭建，完成比赛目标任务，进行作品展示和阐述，发展动手能力和知识综合运用能力。

一、竞赛时间

2023 年 11 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读一至三年级小学生。

三、参赛方式

以学校为单位组队参赛，每个学校限报 2 支队伍，每支队伍由 3 名选手组成，须为同校选手，每校每队限报 1 名指导教师。

四、竞赛内容

1.竞赛主题为“游乐园”。

2.任务说明

(1) 参赛团队根据竞赛主题在 1.5 米*1.5 米的区域内进行搭建，搭建时间为 2 小时；

(2) 现场竞赛期间场内不允许使用任何通讯设备；

(3) 参赛作品由组委会组织专家进行集中评审，评审时由一名队员进行 2 分钟的作品阐述；

(4) 作品将从内容完整性、结构创意性、搭建技巧及作品的难易程度打分。

3.器材要求

携带进场地的器材分别为：塑料积木、动力组件、背景板，其余器材不得入内。

(1) 主体结构采用塑料积木，并且所有塑料积木长宽高不能超过 5cm*10cm*15cm;

(2) 可配置 2 个动力组件;

(3) 可配置 1-2 块大小不超过 1.5 米*1.5 米的背景板。

五、奖项设置

比赛设团体一、二、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

六、报名方式

1. 各区、县(市)教育局在竞赛选拔的基础上推荐报名，各区限报 6 队(共 18 名选手)，每校每队限报 1 名指导教师。

2. 杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校每校限报 1 队(3 人)，每校 1 名指导教师。

3. 报名资料提交方法另行通知。

七、联系方式

联系人：梁丹丹，联系电话：85828281。

中小學生機器人競賽方案

通過現場給定任務自行設計機器人、編寫機器人運行程序、調試和操作機器人完成比賽任務，比賽檢驗青少年對機器人技術的理解和掌握程度，激發青少年對機器人技術的興趣，培養學生動手動腦能力和創新意識。

一、競賽時間

2023 年 11 月，具體時間另行通知。

二、參賽對象

全市在籍在讀中小學生。

三、組別設定

各項目設小學組、初中組、高中組。

四、參賽方法

個人挑戰賽以學生個體為單位參賽，每所學校限報 2 名選手。

團隊對抗賽以學校為單位組隊參賽，每所學校限報 2 支隊伍。

五、競賽項目

1. 個人挑戰賽

參賽學生（1 名）設計制作一個由程序控制的自主移動的機器人，通過現場拼裝、編程、調試和操作機器人在限定的場地完成任務，比賽任務現場公布。

2. 團隊對抗賽

参赛团队（2-3名选手）设计制作两个分别由程序控制及无线接收指令控制的机器人，通过现场拼装、编程、调试和操作机器人，在事先设定的场地上相互配合，与其他参赛队伍进行对抗并完成任务。

六、奖项设置：

按小学组、初中组、高中组分设单项一、二、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局在组织评选的基础上进行推荐报名。个人挑战赛各区小学组与初中组分别限报**12**名选手，高中组限报**3**名选手。团队对抗赛各区小学组与初中组分别限报**8**支队伍，高中组限报**2**支队伍。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校可以学校为单位组队参赛，每所学校限报**2**支队伍。

3.参赛选手须来自同一个参赛单位，每人只能参加一项比赛，不得兼报多个项目，不得跨学段组队。

4.报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人：许松彦，联系电话：**85828509**

中小学生车辆模型竞赛方案

车辆模型竞赛是指学生通过现场设计、制作、调试和操纵，驾驶各种模型车进行比赛的活动。通过活动普及车辆模型基本知识，培养学生对车辆模型的兴趣，引导学生在活动中学习科学知识，掌握车辆模型制作技能、操控技能，提高动手能力，培养良好的心理素质。

一、比赛时间

2023 年 11 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

三、组别设定

- 1.遥控车竞速赛设小学组、初中组、高中组；
- 2.FPV 遥控车任务赛设小学组、初中组、高中组；
- 3.智能车任务赛设小学组、初中组、高中组。

四、参赛方式

以学生个体为单位参赛。

五、竞赛项目

（一）遥控车竞速赛

参赛选手使用无线电遥控设备操纵车辆模型在封闭赛道内进行竞速的比赛。竞赛过程中可以对车辆的轮胎、避震、动力等进行调整，从而使车辆具备更好的操控性和行驶性。

1.1/18 平路车竞速赛（小学组）

参赛选手使用以 GT 赛车为原型按 1/18 比例缩小的后两轮驱动电动遥控车进行竞速比赛。

2.1/10 电动遥控车竞速赛（初中组、高中组）

参赛选手使用按 1/10 比例缩小的电动遥控车进行竞速，竞赛内容包括 1/10 四驱电动房车竞速赛和 1/10 两驱电动公路车竞速赛。

（二）FPV 遥控车任务赛（小学组、初中组、高中组）

参赛选手利用图传显示设备，使用第一人称主视角操控遥控车在仿真环境中完成既定任务的比赛，参赛车辆需要具备第一视角装置和图传装置。

（三）智能车任务赛（小学组、初中组、高中组）

参赛选手利用超声波雷达，摄像头等元件，设计具有自动行驶功能的智能车辆模型，使车辆在模拟道路行驶的情景中能够安全、可靠地行驶并完成既定任务的比赛。

六、奖项设置

各项目分设一、二、三等奖，各项目一等奖的指导教师获“优秀指导教师奖”。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）在竞赛选拔的基础上推荐报名。各组织单位各组别每项限报 8 人，每名选手限报 1 项。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校可直接报名。每个单

项限报 3 人，每名选手限报 1 项。

3. 直属高中（含职业高中、技校）参赛人数不限。

4. 每校每项目限报 1 名指导教师，指导教师必须是本校
在职在编教师。

5. 报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人：陈定阮，联系电话：85828287。

附件 5

中小学生航空模型竞赛方案

航空模型竞赛是指学生通过现场设计、制作和实际操作自制飞行器飞行等活动，通过活动普及航空模型知识，掌握相关模型制作技能、操控技能，学习及了解航空科学知识、气象知识，培养学生对航空科学领域的兴趣，了解航空科技在国防领域的应用，培养青少年的爱国情怀。

一、比赛时间

2023 年 11 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

三、组别设定

- 1.滑翔机设计制作比赛设小学组、初中组、高中组；
- 2.无人机编程单机任务挑战赛设小学组、初中组、高中组；
- 3.陆空两栖协作任务团体赛设小学组、初中组、高中组。

四、参赛方式

滑翔机设计制作比赛、无人机编程单机任务挑战赛以学生个体为单位参赛。

陆空两栖协作任务团体赛以学校为单位组队参赛，每队由 4 人组队参赛。

五、竞赛项目

1.滑翔机设计制作比赛

比赛现场每队发放材料为（EPS360mm*180mm*2.5mm，每人4片），参赛学生根据材料现场设计、制作滑翔机各翼面，完成滑翔机制作，根据现场场地、气流等客观条件调试滑翔机飞行性能，完成飞行计时过程。

2. 无人机编程单机任务挑战赛

参赛学生通过计算机、手机等信息交换设备，编程控制一架多旋翼无人机，在规定时间内按照现场布置的多个情境完成飞行任务，任务现场公布。

3. 陆空两栖协作任务团体赛

参赛队伍在仿真环境中通过空中、地面两栖合作共同完成飞行灭火、车辆救援、视频导航、战备物资运输、空投等任务。团体组成：**4**人一组，**1**人操作**FPV**车辆以第一视角行驶至指定位置，**2**人各操作一台**FPV**无人机进行地面侦测协同引导车辆行驶，**1**人操作飞行器完成灭火及备战物资空运任务。

六、奖项设置

各项目以参赛选手两轮中最高成绩为最终成绩，分设一、二、三等奖，各项目一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）在竞赛选拔的基础上推荐报名，个人项目各组织单位各组别每项限报**8**人，每名选手限报**1**项，团体项目各区各组别限报**3**队。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校可直接报名，个人项目每项限报**2**人，每名选手限报**1**项，团体项目限报**1**队。

3.直属高中、技校参赛人数不限，每名选手限报**1**项，团体项目限报**1**队。

4.每校每项目限报**1**名指导教师，指导教师必须是本校在职在编教师。

5.报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人一：张建华，联系电话：**86510151**；

联系人二：俞嘉宸，联系电话：**85821052**。

中小学生遥控电动快艇竞速赛方案

遥控电动快艇竞速赛是航海模型竞赛中一项传统的竞赛。学生通过遥控器控制船航行，学习航海模型的调整和操纵，掌握相关航海模型制作技能、操控技术，促进学生科学解决问题能力的提升。

一、比赛时间

2023 年 11 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

三、组别设定

竞赛设小学组、初中组、高中组。

四、参赛方式

以学生个体为单位参赛。

五、竞赛内容

比赛为计时赛，遥控电动快艇为半浸式螺旋桨高速艇，以自由设计制造的 1 个或多个电动机为动力，长度不超过 600MM，宽度为 150MM 以下（尺寸允许误差 5%），艇身材质不限。

六、奖项设置

以参赛选手两轮中最高成绩为最终成绩，各组别分设一、二、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）在竞赛选拔的基础上推荐报名，每组别限报**8**人。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人子女学校等直属学校可直接报名，每个组别限报**2**人，每名选手限报**1**项。

3.高中（含职业高中、技校）参赛人数不限。

4.每参赛学生限报**1**名指导教师，指导教师必须是本校在职在编教师。

5.报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人：袁发祥，联系电话：**85821052**。

中小学生计算机三维作品设计竞赛方案

运用计算机三维软件进行现场设计，用 3D 打印的方式现场制作所设计的作品，以“任务驱动”的形式，引导学生学习技术、创造性地应用技术，激发青少年对工程技术的兴趣，提高实践能力和创新意识。鼓励广大青少年通过创新设计解决实际问题，为日常工作、生活带来便捷。

一、竞赛时间

2023 年 11 月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

三、组别设定

竞赛设小学组、初中组、高中组。

四、参赛方式

以学校为单位组队参赛，参赛队由同校的 2 名选手组成。

五、竞赛内容

设计主题为“设计——融入生活”，作品的具体技术要求竞赛当天现场抽签决定。参赛者依据主题和竞赛当天公布的技术要求，利用计算机三维软件进行现场设计，用 3D 打印的方式呈现所设计的作品。

六、奖项设置

按小学组、初中组、高中组分设一、二、三等奖若干，各组别一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.以各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）为组织单位，在选拔的基础上推荐报名，各区各组别限报**5**队。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校每校限报**1**队（**2**人）。

3.高中（含职业高中、技校）每校参赛队队数不限。

4.每校每队限报**1**名指导教师，指导教师必须是本学校在职在编教师。

5.报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人：黄重文，联系电话：**85828287**。

中小學生天文知識與技能競賽方案

通過知識競答、實踐操作、項目式學習等活動形式，學習天體、宇宙的結構和發展的天文科學知識，體驗天文科學探究活動的過程與方法，普及天文和航天知識，進一步了解天文科學知識與人類日常生活的關係，培養學生對天文學科的兴趣，激發學生好奇心和想象力，提高學生對祖國航天事業的熱情。

一、競賽時間

2023 年 11 月，具體時間另行通知。

二、參賽對象

全市在籍在讀中小學生。

三、組別設定

競賽設小學組、初中組、高中組。

四、參賽方式

以學生個體為單位參賽。

五、競賽項目

競賽分知識競答、望遠鏡實踐操作、天象廳模擬觀測三部分。

1. 知識競答。進行天文概念與常識的知識競答，考查天文理論知識。時間為 60 分鐘，考生提前 15 分鐘進入考場，按指定位置就座。參賽選手需自行準備簽字筆或鋼筆、有刻度的直尺、量角器、鉛筆、橡皮、不帶編程和存儲功能的科

学计算器等用具。

2.望远镜实践操作。在规定时间内，选手需按要求完成重要配件安装、望远镜调节及观测目标寻找、瞄准及答题等相关任务。天文望远镜主要参数：折射式主镜；手动赤道仪；光学寻星镜。

3.天象厅模拟观测。选手抽签确定观测目标，在规定时间内，选手需按照要求完成常见星座或亮星目标的寻找与辨识。

六、奖项设置

按组别分设一、二、三等奖；一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、报名方式

1.各区、县（市）教育局（教卫局、社发局）在竞赛选拔的基础上推荐报名，各组织单位各组别限报**5**人。

2.杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校可直接报名，每所学校各组别限报**1**人。

3.直属高中（含职业高中、技校）参赛人数不限。

4.每校各组别限报**1**名指导教师，指导教师必须是本校在职在编教师。

5.报名资料提交方法另行通知。

八、联系方式

联系人：周娜，联系电话：**85828281**。

中小學生创客大赛方案

创客活动以“创意”和“实践”为核心，活动基于学生兴趣，以项目学习的方式，使用数字化工具，倡导造物，鼓励分享，激发中小学生的创新意识，增进动手实践能力。创客活动鼓励参赛者通过观察发现问题，并尝试富有创意地、针对性地动手解决问题，培养学生的主动探索精神。创客活动由参赛者自选工具和器材，但必须使用至少一种数字化工具和器材（下同），如开源硬件（Arduino、树莓派）、3D打印机、激光雕刻机等，提倡应用人工智能技术。

一、竞赛时间

2023年11月，具体时间另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读中小學生。

三、组别设定

竞赛设小学组、初中组、高中组。

四、竞赛项目

（一）创客马拉松

1.主题

现场公布。

2.说明

参赛团队在规定的场所和时间内，针对公布的主题，经过集体商议后提出问题，发挥创意形成解决问题的操作方

案，并运用自带工具和器材制作完成解决问题的原型作品（实物）。

3.要求

（1）参赛学生自带的工具与器材。如携带 3D 打印机、激光切割机等大型设备需赛前申报，并经组委会审核通过后，方可带入赛场。

（2）现场竞赛期间场内不允许使用任何通讯设备。

（3）比赛结束后团队提交原型作品，由组委会组织专家进行集中评审。

（二）创意市集

1.主题“解压器”

人们在生活、学习和工作中都会碰到困难、挫折和不如意，进而产生不良情绪，压力骤增。请发挥创意制作一个“解压器”，帮助人们更好地面对压力、释放压力、化压力为动力，健康生活！

2.参赛者围绕主题，自选工具和器材事先制作一个富有创意的原型作品（实物），提交作品参加评审并进行现场展示。评审及展示有关事项组委会另行通知。

3.要求

（1）参赛作品创意必须是原创，不得抄袭。

（2）参赛作品必须由参赛者自行制作完成，并保留主要制作过程的完整视频记录备查。

（3）已在历年各级各类创新创业类竞赛或评比中获奖的作品谢绝参赛，如有发现取消参评资格或作废奖项。

4. 评审维度

- (1) 主题：作品围绕主题设计制作。
- (2) 创意：作品体现的创新创意。
- (3) 技术：作品技术含量和难度。
- (4) 实践：作品制作过程。

五、参赛方式

以学校为单位组队参赛，一支队伍由 2-3 名选手组成，须为同校选手，每队限报 1 名指导教师。

六、奖项设置

各项目各组别设一等奖、二等奖、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

七、竞赛报名

(一) 创客马拉松

1. 各区、县（市）教育局在竞赛选拔的基础上推荐报名，各区限报 5 队（每个组别不少于 2 支，均为不同学校），每队限报 1 名指导教师。

2. 杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校等直属学校每校限报 1 队，每校 1 名指导教师。

3. 直属高中（含职业高中、技校）每校参赛队队数不限，每校 1 名指导教师。

4. 报名资料提交方法另行通知。

(二) 创意市集

各区、县（市）教育局择优推荐 5 项作品，市直属学校、高中（含职业高中、技校）择优推荐 2 项作品。每位参赛者限报一项作品；每项作品作者不超过 3 名，指导教师不超过 1 名。

八、联系方式

联系人：戚振中，联系电话：85828289。

中学生科学辩论大赛方案

科学辩论大赛以辩论的形式，集中展现当代高中生的科学思辨能力和语言表达能力，通过辩论激发学生对社会热点、科技发展以及人类命运共同体的深刻思考，用科学的视角辨析科技对社会以及人类发展的影响，培养学生的社会责任感。

一、竞赛时间

- 1.初赛 11 月初;
- 2.预赛、复赛、总决赛具体日期另行通知。

二、参赛对象

全市在籍在读高中生。

三、竞赛方法和内容

- 1.竞赛分初赛、预赛、复赛、总决赛四轮进行。
- 2.9 月中旬召开辩论赛赛前会并公布初赛辩题及比赛流程，复赛辩题将在预赛后通知入围学校。
- 3.初赛阶段实行积分制，每个参赛队只比赛一轮，赛前通过抽签确定比赛时间、参赛对手及正反方。评委将依据比赛中各辩手个人表现进行打分，四位辩手个人得分之和为该队积分，得分排名在前十六的队伍进入预赛。
- 4.预赛实行淘汰晋级制。参加预赛的十六支队伍将通过抽签方式确定参赛对手及正反方。评委将依据比赛中各辩手个人表现进行打分，四位辩手个人得分之和为该队积分，当

场比赛结束后，通过举牌形式选出晋级复赛的八支队伍。

5.复赛实行小组积分制，进入复赛的八支队伍分为两组，通过抽签确定比赛时间、参赛对手及正反方，进行小组单循环赛。评委将根据各辩手个人表现进行打分，四位辩手个人得分之和为该队得分，两组中得分第一的队伍进入冠亚军总决赛。

四、奖项设置

本次比赛设团体一、二、三等奖，一等奖的指导教师获“优秀指导教师”奖。

五、报名方式

1.以学校（校区）为单位报名，每校（校区）1队，每队参赛选手4人，其中须有男女选手，每队一名指导教师。

2.报名资料提交方式另行通知。

六、联系方式

联系人：黄梦煜，联系电话：85821053。