**杭州市中小学生 文件**

**文化艺术节组**

**织委员会**

杭艺组委〔2016〕3 号

关于印发2016杭州市中小学生文化艺术节市级

专场（项）艺术比赛活动方案的通知

各区、县（市）宣传部、教育局（社发局）、文广新局、团委、青少年宫：

根据《关于举办2016年杭州市中小学生文化艺术节的通知》〔杭教高中（2016）69号〕要求，现将2016年杭州市中小学生文化艺术节市级专场（项）艺术现场比赛活动方案印发给你们，请按照要求认真做好参赛节目（作品）选拔推荐工作。

 附件：1. 杭州市中小学生文化艺术节艺术表演类专场比赛活动方案

 2. 杭州市中小学生文化艺术节美术类现场创作比赛活动方案



杭州市中小学生文化艺术节组委会

 2016年4月11日

抄送：中共杭州市委宣传部、杭州市文广新局、共青团杭州市委、杭州青少年活动中心、杭州电视台少儿频道 、杭州外国语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校

附件1：

杭州市中小学生文化艺术节艺术表演类专场比赛活动方案

**一、比赛时间和地点**

2016年10月下旬至11月上旬（具体时间和地点另行通知）。

**二、参赛对象**

全市中小学校在读在籍学生。

**三、参赛节目要求**

1. 参赛节目，内容健康向上、格调高雅，要充分展现中小学生奋发向上的精神风貌和较高的审美追求，反映中小学生校园生活，符合中小学生认知水平和身心发展规律，呈现时代特征、校园特色和学生特点。

2. 同一参赛节目其参赛演员须为同一学校学生，伴奏、指挥亦须为本校老师或学生。

**（一）声乐专场比赛**

设合唱、小合唱、表演唱、重唱、独唱。

1. 合唱参赛曲目自选一首，演唱时间不超过5分钟，每队人数不超过40人（不含伴奏、指挥）。伴奏使用钢琴（不得使用伴奏带），可加入其它色彩性乐器。

2. 小合唱、表演唱、重唱、独唱（不设小学组）参赛曲目自选一首，演唱时间不超过5分钟。小合唱和表演唱人数不超过15人（含伴奏），重唱人数不超过5人（含伴奏），均不设指挥和不得伴舞，可用伴奏音乐。

**（二）器乐专场比赛**

设合奏、小合奏、齐奏、重奏、协奏、独奏和课堂教学乐器类合奏。

1. 曲目自选一首。合奏曲目时间不超过9分钟，人数不超过65人，（不含指挥）；

2. 小合奏、齐奏、重奏、协奏、独奏演奏时间不超过6分钟，小合奏人数不超过10人，不设指挥，齐奏人数不少于8人。

3. 课堂教学乐器种类包括竖笛、口琴、口风琴、葫芦丝、陶笛、竹笛及其他课堂教学乐器，演奏时间不超过5分钟，人数不少于40人，演奏如有其他乐器伴奏，则课堂教学主奏乐器比例不少于80%，演奏时不能使用伴奏带。

**（三）舞蹈专场比赛**

设舞台舞蹈、校园集体舞。

1. 舞台舞蹈分设独舞、双人舞、三人舞（简称单双三）和群舞。单双三不设小学组，表演时间不超过6分钟。群舞表演时间不超过7分钟，人数为10—36人。若以街舞、拉丁舞等形式参赛，须编排成完整的舞台舞蹈作品。

2. 校园集体舞参赛人数为24—32人，男女生各50%。服装须美观大方，适合中小学生特点，表演时间不超过5分钟。

**（四）戏剧专场比赛**

戏剧包括话剧、音乐剧、儿童歌舞剧及折子戏等，表演时间不超过12分钟。话剧、音乐剧、儿童歌舞剧人数不超过10人，折子戏人数不限；儿童歌舞剧只设小学组。

**（五）曲艺专场比赛**

设曲艺（相声、小品、说唱、快板、诗朗诵及戏曲演唱等）和讲故事。讲故事只设小学组，其他分小学、初中和高中三个组别进行比赛。

1. 相声、说唱、快板、诗朗诵及戏曲演唱表演时间不超过5分钟，小品表演时间不超过10分钟，人数不限；讲故事表演时间不超过5分钟，表演人数为1人。

2. 参赛节目中除伴奏的音乐（含画外音）外，其台词、对白、唱词须现场表演，不得事先录制。

**三、组别与奖项设置**

各类专场比赛将根据节目申报情况，分设小学组、初中组、高中组，当初中、高中节目申报总数不能构成单独设组时，合并为中学组。

依据评分成绩，按组别分别评出一、二、三等奖和优秀奖。获两人组合及以上的集体节目一等奖的指导教师授予优秀指导教师奖（器乐合奏指导教师人数不超过3人，其余不超过2人）。为鼓励学校创编反映学生校园生活、富有时代感的新节目，另设创作一、二、三等奖。凡属创作节目均须在上报节目表中注明，并填写相关表格和提供相关材料。

若参赛节目在表演时间、参赛人数及学生学籍、分组等方面未按要求，将酌情扣分。各学校（单位）须严格按照要求，编排参赛节目并上报。

**四、报送办法**

 1. 声乐、舞蹈类各区、县（市）每类可选报5个节目，其中中学节目不少于2个。每一大类须有2个及以上集体节目（指参赛人数不少于5人，下同）。

 2. 器乐类各区、县（市）可选报6个节目，其中中学节目不少于2个，集体节目不少于3个（其中课堂教学乐器为必报节目）。

 3. 戏剧类各区、县（市）可选报3个节目，集体节目不少于1个，其中中学节目不少于1个，并须有1个儿童歌舞剧节目**。**

 4. 曲艺类各区、县（市）可报4个节目，集体节目不少于1个，中学组节目不少于1个，小学组讲故事2个。

 5. 萧山区每类可增报1个节目，余杭区、富阳区共可增报2个节目，大江东、滨江区、经济技术开发区每类减报1个节目，增报的节目总量中须50%为集体节目。

 6. 直属学校、杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校在声乐、舞蹈、器乐、戏剧和曲艺五大类中，各校可共报5个节目，每类不超过2个，集体节目不少于总数的50%。杭州市中小学生艺术团高中分团所在直属学校可增报1个集体节目。上报的参赛节目须进行预赛选拔。

 7. 所有报送的节目均使用DVD光盘刻录的MPG、AVI等视频数据格式（码流越大越清晰越好），声音和图像须同期录制，若发现先期录音者将取消参赛资格。各类节目（声乐、舞蹈、器乐、戏剧和曲艺五大类）须分盘并为2016年录制。同一类别的节目与节目之间须留5秒钟的蓝屏。报送光盘的外壳上需粘贴标签注明学校名称、节目类别和名称（不要直接贴在光盘上，以免影响播放）。光盘的内容中不得出现学校名称及指导教师姓名。报送的光盘一式2份。

各区、县（市）和直属学校、杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校须根据相关要求，完整填写《参赛节目汇总表》和《创作奖申报表》并于2016年10月12日至16日期间报送至市中小学生文化艺术节组委会办公室（地址：杭州市西湖区昭庆寺里街22号文艺部107办公室，邮编：310007）。直属学校、杭州外语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校还需报送参赛节目光盘。联系人：朱德君，电子稿报送，邮箱：398979964@qq.com联系电话：88690191。

附表：1. 杭州市中小学生文化艺术节表演类参赛节目汇总表

2. 杭州市中小学生文化艺术节表演类创作奖申报表

附表1：

杭州市中小学生文化艺术节表演类参赛节目汇总表

报送单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 节目名称 | 形式 | 组别 | 人数 | 时长 | 伴奏形式 | 演出学校 | 学生姓名（4人以下个人项目） | 指导教师 | 指挥 | 是否原创 |
| 声乐类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 舞蹈类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 节目名称 | 形式 | 组别 | 人数 | 时长 | 伴奏形式 | 演出学校 | 学生姓名（4人以下个人项目） | 指导教师 | 指挥 | 是否原创 |
| 器乐类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 戏剧类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 曲艺类 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附表2：

杭州市中小学生文化艺术节表演类创作奖申报表

报送单位（盖章）： 联系人： 联系电话：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 演出学校 |  | 联 系 人 |  |
| 节目名称 |  | 联系电话 |  |
| 创作者姓名 |  | 节目形式 |  |
| 创作思路阐述 |  |
| 参考资料 |  |
| 评委会意见 | （盖章）年 月 日 | 组委会意见 | （盖章）年 月 日 |
| 说明 |  |

注：1.各类创作节目须提交纸质创作稿件一式五份（舞蹈类除外）。

 2.非本校师生创作的节目申报创作奖须递交作品创作委托书。

附件2：

 杭州市中小学生文化艺术节视觉类现场比赛活动方案

 **一、比赛时间和地点**

2016年10月下旬至11月上旬（具体时间和地点另行通知）。

**二、参赛对象**

全市中小学校在读在籍学生。

**三、比赛形式和要求**

**（一）绘画**

采用现场命题创作方式进行，比赛时间为2小时。画种及表现形式不限，绘画工具自备，并自带画纸或宣纸，不得装裱或做镜框，不得携带参考资料和半成品入场。比赛作品大小不限。

**（二）书法**

采用现场命题书写方式进行，比赛时间2小时。作品分别为毛笔临摹、毛笔创作、硬笔创作三项，成绩比重为3：4：3。毛笔临摹请自带20字以上临本复印件（小学为楷书，中学为行书），赛后临本复印件随作品一同上交。作品字体不限，可用繁体字。毛笔创作自带四尺整张宣纸三张（根据要求现场裁切），硬笔创作须使用现场提供的纸张书写。书写工具、毛毡自备。除新华字典和临本复印件以外，其他的字帖不得带入比赛现场。

**（三）篆刻**

采用现场命题刻制方式进行，比赛时间2小时。作品分为现场临摹和创作印章各一件，成绩比重为4：6。临摹可自带临本复印件，赛后临本复印件随作品一同上交。临摹和创作形式（白文或朱文）不限，只限石刻，参赛工具、材料（印石、印泥）等自备。

**（四）工艺**

 1. 采用现场命题创作方式进行，比赛时间2小时。比赛分个人项目和集体项目。个人项目由1名学生独立现场创作完成一件工艺作品，集体项目由3—5名学生共同现场创作完成一件大型工艺作品，其立体作品高度不低于1.5米，平面（浮雕）作品长或宽不小于1.5米。

2. 参赛材料：提倡使用废旧的、体现地域特色的材料。不得使用喷漆和丙烯颜料。工具由学生自备，参考资料、草稿、半成品等一律不得带入比赛场地。

**（五）摄影**

采用现场命题指定地点拍摄，拍摄时间为1小时。统一使用数码相机，相机自备，比赛时教师和家长不得随行。

**三、报名办法**

1. 绘画、书法、篆刻、工艺（个人项目）、摄影五类个人项目，各区、县（市）各推荐参赛者9人（其中小学4人、初中4人、高中1人），工艺集体项目5组（其中小学2组、初中2组、高中1组），

2.萧山区每类个人项目可增报2人，余杭区、富阳市每类个人项目可增报1人，大江东、滨江区、经济技术开发区每类个人项目减报2人，增报或减报的组别不限，工艺集体项目数量不变。

3. 直属学校、杭州外国语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校每校可报个人项目参赛者3人，项目自选；工艺集体项目1组。

4. 各区、县（市）和直属学校、杭州外国语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校须完整填写《报名表》（见附表）并加盖公章于2016年10月12日至16日期间报送杭州青少年活动中心美术部（地址：杭州市西湖区昭庆寺里街22号），联系人：高甬春、尚青，联系电话： 85821035、85821032。同时将电子表发送至邮箱310256491@qq.com，报名后参赛人姓名不得更改。

5. 各项比赛时间、地点及具体安排另行通知。

　　**三、奖项设置和展览**

1. 绘画、书法、篆刻、工艺、摄影现场创作比赛将根据参赛人数、比赛成绩分别设各项目小学组、初中组、高中组一、二、三等奖。

2. 为展示学生们的艺术风采，组委会将在举行闭幕式的同时举办绘画、书法、篆刻、工艺、摄影优秀作品展，展览作品将由现场比赛获奖者提供（具体方法另行通知）。

 附表：杭州市中小学生文化艺术节美术类现场创作比赛报名表

附表：

杭州市中小学生文化艺术节美术类现场创作比赛报名表

**〔区、县（市）用表〕**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 |  | 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 联系地址 |  | 邮编 |  |
| 绘 画 类 |
| 小学组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 书 法 类 |
| 小学组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 篆 刻 类 |
| 小学组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
|  工 艺 类（个人项目） |
| 小学组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 工 艺 类（集体项目） |
| 小学组 | 姓名 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 学校 |  |
| 摄 影 类 |
| 小学组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 初中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 高中组 | 姓名 |  | 性别 |  | 学校 |  |
| 备 注 |  |

杭州市中小学生文化艺术节美术类现场创作比赛报名表

**（直属学校、杭州外国语学校、杭州国际学校、杭州日本人学校、杭州汉基外籍人员子女学校、杭州世外外籍人员子女学校、杭州娃哈哈外籍人员子女学校用表）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 |  | 联系人 |  | 联系电话 |  |
| 地址 |  | 邮编 |  |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 组别 | 参赛项目 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 工艺集体项目一项（参赛人员名单） |
| 姓名 | 性别 | 年龄 | 组别 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |